

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA

Departamento Línguas Estrangeiras Aplicadas

DEPARTAMENTO	PLANO DE CURSO DA DISCIPLINA
DELEA	Ensino Intercultural de Línguas Estrangeiras

CÓDIGO	PERÍODO	ANO	SEMESTRE	PRÉ-REQUISITOS
GLEA1095	0	2016	2	
CRÉDITOS	AULAS/SEMANA			-
	TEÓRICA	PRÁTICA	ESTÁGIO	
2	2	0	0	
			TOTAL DE AULAS NO SEMESTRE	
			36	

EMENTA
Histórico do ensino de línguas estrangeiras: percurso metodológico e o papel do educador. Abordagens de ensino de línguas para diferentes contextos. Ensino intercultural de línguas estrangeiras. Perspectiva crítico-reflexiva de ensino. Ensino de línguas por alunos intercambistas e bacharéis em LEANI.

BIBLIOGRAFIA
<p>Bibliografia Básica</p> <p>ALMEIDA FILHO, José Carlos Paes de. <i>Quatro estações no ensino de línguas</i>. Campinas, SP: Pontes, 2012.</p> <p>MOITA LOPES, Luiz Paulo da. <i>Linguística Aplicada na modernidade recente: festschrift para Antonieta Celani</i>. São Paulo: Parábola Editorial, 2013.</p> <p>NICOLAIDES, C.; SILVA, K.; TILIO, R.; ROCHA, C.H. <i>Política e políticas linguísticas</i>. Campinas, SP: Pontes Editores, 2013.</p> <p>Bibliografia Complementar</p> <p>ALMEIDA FILHO, José Carlos Paes de. <i>Dimensões comunicativas no ensino de língua</i>. 4. ed. Campinas: Pontes, 2007.</p> <p>CELANI, Maria Antonieta Alba; FREIRE, M. M. & RAMOS, R. de C. G. (orgs). <i>A Abordagem Instrumental no Brasil: um projeto, seus percursos e seus desdobramentos</i>. Campinas: Mercado de Letras; São Paulo: EDUC, 2009.</p> <p>GIMENEZ, Telma (org.) <i>Trajetórias na formação de professores de línguas</i>. Londrina: Editora UEL, 2002.</p> <p>LIMA, Diógenes Cândido de (org.). <i>Ensino e aprendizagem de língua inglesa: conversas com especialistas</i>. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.</p> <p>MELERO ABADÍA, Pilar. <i>Métodos y enfoques en la enseñanza/aprendizaje del español como lengua extranjera</i>. Madrid: Edelsa, 2000</p> <p>MOTA, K; SHEYERL, D. (orgs.) <i>Recortes interculturais na sala de aula de Línguas Estrangeiras</i>. Salvador: ADUFBA, 2004.</p>

OBJETIVOS

Possibilitar a reflexão por parte do aluno LEANI sobre o histórico do ensino de línguas estrangeiras (português, espanhol, francês e inglês) em diferentes contextos de aprendizagem;
Reconhecer e estudar projetos de ensino de idiomas por alunos intercambistas;
Permitir o deslocamento de papel/formação do aluno bacharel em LEANI ao de educador linguístico;
Refletir sobre o ensino intercultural de línguas estrangeiras modernas.

METODOLOGIA

Discussão de textos teóricos e análise de vídeos.

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Leitura, discussão, realização de tarefas específicas e avaliações escritas.

CHEFE DO DEPARTAMENTO

NOME	ASSINATURA
Adriana Maria Ramos Oliveira	

PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

NOME	ASSINATURA
Antonio Ferreira da Silva Júnior	

PROGRAMA

Linguística Aplica no Brasil: histórico do ensino de línguas estrangeiras.
O ensino de línguas na escola pública brasileira, na universidade, nos cursos de idiomas e em projetos sociais: políticas públicas e de mercado no Brasil.
Os diferentes métodos e enfoques no ensino de línguas estrangeiras: cenário internacional e nacional.
A abordagem intercultural no ensino de línguas estrangeiras.
O papel do educador linguístico na ensinagem de idiomas.
O trabalho do aluno intercambista como educador linguístico.
Projetos de ensinagem de línguas em diálogo: questões linguísticas e culturais.